

СПРАВКИ ВШК

Форма и цель контроля. Методы контроля АВГУСТ

Тематический: собрать данные о продолжении обучения выпускниками гимназии. Анализ данных классных руководителей выпускных классов.

[Справка о распределении выпускников 9-х и 11-х классов](#)

Фронтальный: проверить выполнение требований ФГОС к ООП НОО, ООО и СОО. Анализ ООП уровней образования

[Справка по итогам контроля соответствия ООП требованиям ФГОС ООО](#)

Фронтальный: проверить выполнение требований ФГОС к рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, элективным курсам. Анализ рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ

[Справка по итогам проверки рабочих программ учебных предметов и курсов](#)

[Справка по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности](#)

Фронтальный: проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности в учебных кабинетах. Проверка организации условий обучения

[Справка по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала](#)

Фронтальный: проверить списки учеников, оценить соблюдение требований законодательства РФ к зачислению граждан в образовательные организации. Анализ документации

[Справка по итогам контроля комплектования классов](#)

СЕНТЯБРЬ

Тематический: проверить фактическое проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-х, 2-х, 5-х, 8-х и 10-х классах; соответствие тем внеурочных занятий «Разговоры о важном» федеральным тематическим планам. Анализ планов-конспектов внеурочных занятий «Разговоры о важном», наблюдение, собеседование с классным и руководителями.

[Справка по итогам контроля проведения занятий «Разговоры о важном»](#)

Тематический: проверить соблюдение санитарных требований во время учебного процесса. Посещение учебных занятий

[Справка по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках](#)

Тематический: проверить школьный сайт на соответствие требованиям [приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Просмотр школьного сайта

[Справка по итогам анализа школьного сайта](#)

Персональный: проверить работу классных руководителей по контролю посещаемости. Наблюдение, беседа

[Справка по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости](#)

Тематический: проверить комплектование и полноту заполнения журналов
Просмотр

[Справка по итогам проверки классных журналов](#)

Тематический: проверить качество планов воспитательной работы классных руководителей. Просмотр

[Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей](#)

Классно-обобщающий: определить готовность к обучению на новом уровне образования.

Анализ психолого-педагогической диагностики учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов.

[Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах](#)

[Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах](#)

[Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах](#)

Персональный: проконтролировать состояние преподавания физической культуры. Посещение учебных занятий.

[Справка по итогам контроля преподавания физической культуры](#)

Тематический: проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Анализ организации и результатов школьного этапа олимпиады.

[Справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников](#)

ОКТАБРЬ

Тематический: проанализировать организацию исторического просвещения школьников 1–11-х классов.

Анализ ООП НОО, ООО, СОО, собеседование с педагогами

[Справка по итогам контроля организации исторического просвещения учеников](#)

Тематический: проверить реализацию предметной области ОДНКНР в 5-м классе в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Анализ рабочих программ, собеседование с педагогами, посещение уроков

[Справка по итогам контроля преподавания ОДНКНР](#)

Тематический: проанализировать реализацию плана внедрения концепций преподавания биологии и экологического образования в 1–11-х классах.

Анализ рабочих программ, собеседование с педагогами, посещение уроков

[Справка по итогам контроля реализации концепции преподавания биологии и концепции экологического образования](#)

Персональный: проанализировать реализацию педагогами концепции преподавания истории России в 1–11-х классах. Анализ рабочих программ, посещение уроков

[Справка по результатам контроля реализации концепции преподавания истории России](#)

Тематический: проверить организацию мониторинга образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам начального и основного общего образования. Собеседование с участниками рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования, анализ документации

[Справка по итогам организации мониторинга образовательных потребностей по ФГОС-2021](#)

Классно-обобщающий: проверить качество знаний на начало учебного года во 2–11-х классах. Анализ входных диагностических работ во 2–11-х классах

[Справка по итогам входных диагностических работ](#)

Классно-обобщающий: проверить качество знаний на начало учебного года у второгодников. Анализ входных диагностических работ

[Справка по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение](#)

Персональный: проверить работу педагогов с низкомотивированными учениками. Посещение занятий, анализ журналов.

[Справка по итогам работы с низкомотивированными учениками](#)

Тематический: проверить выполнение требований к ведению журналов внеурочной деятельности. Анализ журналов.

[Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](#)

Тематический: проверить соблюдение санитарных требований во время учебного процесса. Посещение учебных занятий.

[Справка по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках](#)

Тематический: проанализировать итоги успеваемости и качество обученности за 1-ю четверть. Анализ журналов, итогов контрольных работ, собеседование.

[Справка по итогам 1-й четверти](#)

Тематический: проанализировать выполнение требований ФГОС по обеспечению преемственности при переходе на новый уровень образования. Посещение уроков, контроль тетрадей.

[Справка по итогам контроля обеспечения преемственности при переходе учеников на уровень ОО](#)

Классно-обобщающий: проанализировать процесс адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов. Посещение уроков, анализ классных журналов, анкетирование, собеседование с педагогами, собеседование с родителями

[Справка по итогам контроля адаптации учеников 1-х классов](#)

[Справка по итогам контроля адаптации учеников 5-х классов](#)

[Справка по итогам контроля адаптации учеников 10-х классов](#)

Персональный: проанализировать работу вновь прибывших учителей. Посещение уроков, собеседование.

[Справка по итогам контроля деятельности вновь прибывших учителей](#)

Тематический: проконтролировать соблюдение санитарных требований в учебных кабинетах. Наблюдение, посещение уроков.

[Справка по результатам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах](#)

Тематический: проверить объективность отметок за контрольные работы и выполнение требований к ведению и проверке тетрадей для контрольных работ. Наблюдение, анализ тетрадей для контрольных работ.

[Справка по итогам проведения контрольных работ](#)

Справка по итогам проверки тетрадей для контрольных работ

Тематический: проверить реализацию плана воспитательной работы в гимназии за 1-ю четверть. Наблюдение, проверка документации

Справка по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть

Обзорный: проверить выполнение единых требований к оформлению и ведению дневников учеников. Анализ ученических дневников.

Справка по итогам проверки дневников

Тематический: проверить проведение классных часов классными руководителями. Посещение классных часов.

Справка по итогам посещения классного часа

Тематический: проверить организацию подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО. Анализ документации, собеседование с координаторами и руководителями проектов.

Справка по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО

НОЯБРЬ

Тематический: оценить организацию консультационной методической поддержки педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС.

Собеседование с руководителями ШМО, анализ документации.

Справка по итогам контроля методической поддержки работы педагогов по ФГОС-2021

Тематический: оценить организацию психолого-педагогического сопровождения перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Собеседование с педагогами-психологами, анализ документации.

Справка по итогам контроля психолого-педагогического сопровождения перехода на ФГОС-2021

Тематический: проверить степень и качество подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению.

Анализ результатов тренировочного итогового сочинения

Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению

Предметно-обобщающий: проверить результаты работы учителей с учетом новых требований к содержанию предметов учебного плана.

Посещение учебных занятий, анализ результатов промежуточной аттестации

Справка по результатам контроля реализации концепции преподавания

Персональный: проверить работу педагогов с учениками группы риска

Анализ планов работы с детьми группы риска, посещение уроков

Справка по итогам контроля работы педагога с учениками группы риска

Тематический: проконтролировать соблюдение санитарных требований в учебных кабинетах. Наблюдение, посещение уроков

Справка по результатам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах

Тематический: проанализировать посещаемость занятий учениками. Анализ журналов, собеседование.

Справка по итогам контроля посещаемости

Тематический: изучить результативность обучения в выпускных классах. Посещение уроков, проверка тетрадей

Справка по итогам посещения урока

Персональный: проверить полноту и качество планирования работы в соответствии с целями и задачами педагогического коллектива и методической темы. Анализ рабочей документации.

Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений

Тематический: изучить работу педагогов по созданию безопасного образовательного пространства на уроках и во внеурочной деятельности (к педсовету «**Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт**»)

Собеседование с педагогами, анкетирование, наблюдение, изучение документации, посещение уроков.

Справка по итогам контроля работы педагогов по созданию безопасного образовательного пространства

ДЕКАБРЬ

Персональный: проанализировать деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Анализ документации, собеседование со специалистом, посещение воспитательных событий и мероприятий, проводимых специалистом

Справка по итогам анализа деятельности советника по воспитанию за первое полугодие

Тематический: проконтролировать соблюдение административными и педагогическими работниками школы требований о сокращении документационной нагрузки. Анкетирование педагогических работников

Справка по итогам контроля документационной нагрузки педагогов

Тематический: проверить полноту реализации [графика оценочных процедур на первое полугодие](#)

Собеседование с педагогами, руководителями ШМО, анализ документации

[Справка по итогам контроля реализации графика оценочных процедур в первом полугодии](#)

Тематический: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ педагогического состава гимназии, анкетирование педагогов, собеседование с педагогами.

[Справка по итогам проверки готовности педагогов к работе по ФГОС-2021](#)

Тематический: проанализировать результаты итогового сочинения. Анализ результативности

[Справка о результатах итогового сочинения](#)

Персональный: проверить качество проведения занятий с учениками на дому. Анализ документации

[Справка по итогам контроля организации обучения на дому](#)

Тематический: проверить организацию обучения на элективных курсах и их посещаемость. Посещение занятий элективных курсов, анализ документации, собеседование с учениками, собеседование с педагогами

[Справка по итогам контроля организации элективных и факультативных курсов](#)

Тематический: проверить объем домашних заданий для учеников согласно санитарным требованиям. Анализ документации, наблюдение, собеседование

[Справка по итогам контроля нормы домашнего задания](#)

Тематический: проверить качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности. Анализ документации

[Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности](#)

Персональный: проверить работу классных руководителей по контролю посещаемости. Собеседование, анализ документации

[Справка по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости](#)

Тематический: проверить выполнение требований к реализации рабочих программ. Анализ рабочих программ предметов, курсов

[Справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие](#)

Классно-обобщающий: проанализировать подготовку учеников 9-х классов к ГИА. Посещение уроков, собеседование, анализ контрольных и диагностических работ

[Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](#)

Классно-обобщающий: проанализировать подготовку учеников 11-х классов к ГИА. Посещение уроков, собеседование, анализ контрольных и диагностических работ

[Справка по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11](#)

Тематический: проконтролировать своевременность заполнения журнала. Анализ документации

[Справка по итогам контроля своевременности заполнения журнала успеваемости](#)

[Справка по итогам контроля электронных классных журналов](#)

Тематический: проконтролировать преподавание математики в 5–11-х классах. Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий, анализ результатов контрольных работ.

[Справка по итогам контроля качества преподавания математики](#)

Тематический: проанализировать итоги успеваемости и качество обученности за 2-ю четверть и первое полугодие. Анализ журналов, анализ результатов контрольных работ, собеседование.

[Справка по итогам 2-й четверти и первого полугодия](#)

[Справка по итогам проведения контрольных работ](#)

Тематический: проверить реализацию плана воспитательной работы в гимназии за 2-ю четверть и первое полугодие.

Наблюдение, проверка документации

[Справка по итогам контроля воспитательной работы за первое полугодие](#)

Классно-обобщающий: проверить организацию учебного процесса в классе. Посещение уроков, анализ контрольных работ, анализ результатов психологической диагностики, наблюдение, собеседование с педагогами

[Справка по итогам классно-обобщающего контроля](#)

Тематический: проанализировать функционирование ВСОКО по направлениям за первое полугодие.

Проверка документации, наблюдение, посещение уроков, собеседование с педагогами, учениками и их родителями, анализ, тестирование, самообследование, опрос, анкетирование

[Справка по итогам оценки направления ВСОКО](#)

ЯНВАРЬ

Тематический: проверить, как гимназия организовала работу по переходу на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами. Анализ сведений о подключении к сервисам ФГОС «Моя школа».

[Справка о подключении к ФГИС «Моя школа»](#)

Тематический: проанализировать, как прошли новогодние и рождественские мероприятия в гимназии. Анализ плана мероприятий на зимние каникулы, календарного плана воспитательной работы, планов воспитательной работы с классами. Посещение мероприятий, анализ отзывов о мероприятиях на сайте гимназии и в социальных сетях.

[Справка по итогам новогодних и рождественских мероприятий](#)

Тематический: определить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку. Анализ рабочих программ, журналов, посещение занятий, анализ результатов пробного итогового собеседования.

[Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию](#)

Предметно-обобщающий: определить уровень образовательных результатов низкомотивированных учащихся по русскому языку и математике и предметам, которые учащиеся выбрали для прохождения ГИА. Анализ журналов, посещение занятий, анализ результатов тренировочных работ

[Справка по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х и 11-х классов](#)

Тематический: проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Анализ результативности.

[Справка по итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников](#)

Персональный: проанализировать применение современных технологий и использование потенциала учебного кабинета на уроках технологии. Посещение уроков, наблюдение, собеседование.

[Справка по итогам контроля преподавания технологии](#)

Тематический: проконтролировать накапливаемость текущих отметок и своевременность выставления отметок за контрольные процедуры, соблюдение единых требований к оформлению классных журналов учителями-предметниками. Анализ классных журналов.

[Справка по итогам проверки качества ведения классных журналов](#)

Тематический: проконтролировать накапливаемость текущих отметок и своевременность выставления отметок за контрольные процедуры, соблюдение единых требований к заполнению электронных классных журналов учителями-предметниками. Анализ электронных классных журналов

[Справка по итогам проверки электронного классного журнала](#)

Тематический: проконтролировать своевременность заполнения и соблюдения педагогами единых требований к оформлению и ведению журналов внеурочной деятельности. Анализ журналов внеурочной деятельности.

[Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](#)

Тематический: проанализировать выполнение программ элективных курсов. Анализ школьной документации, собеседование с педагогами, анкетирование учеников.

[Справка по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](#)

ФЕВРАЛЬ

Тематический: проконтролировать, как учителя проводят подготовку одиннадцатиклассников к ЕГЭ с учетом изменений в КИМ. Посещение уроков по экзаменационным предметам, анализ классных журналов, анализ результатов диагностических работ, собеседование с одиннадцатиклассниками и их родителями об уровне организации подготовки к ЕГЭ

[Справка по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11 с учетом новых КИМ](#)

Предметно-обобщающий: определить уровень образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания основной образовательной программы по предметам, которые выносятся на ВПР. Анализ рабочих программ, журналов, посещение занятий, анализ оценочных материалов для проведения проверочных работ и результатов учеников, психологическое консультирование.

[Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР](#)

[Справка по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР](#)

Справка по итогам контроля уровня качества результатов учащихся 8-х классов перед ВПР

Справка по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР

Тематический: определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам, включенным во Всероссийскую олимпиаду школьников. Посещение занятий, анализ результатов участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, анкетирование учащихся, родителей.

Справка по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками

Тематический: проанализировать результативность индивидуального подхода в обучении низкомотивированных учеников. Наблюдение, собеседование.

Справка по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками

Персональный: проконтролировать работу по профилактике правонарушений, определить уровень образовательных результатов учеников группы риска по предметам, которые они не усваивают. Наблюдение, собеседование.

Справка по итогам контроля работы педагога с учениками группы риска

Персональный: проконтролировать работу учителей, неуспевающих по предмету. Наблюдение, посещение уроков, проверка планов индивидуальной работы с учащимися.

Справка по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками

Тематический: проверить систему работы классных руководителей с дневниками. Выборочная проверка дневников

Справка по итогам проверки дневников

Тематический: проанализировать систему работы учителей-предметников с рабочими тетрадями. Выборочная проверка рабочих тетрадей.

Справка по итогам проверки рабочих тетрадей

Тематический: проанализировать результаты итогового собеседования. Собеседование, анализ результатов.

Справка о результатах итогового собеседования

Тематический: проконтролировать состояние журналов внеурочной деятельности, элективных занятий. Анализ документации

[Справка по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](#)

[Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](#)

Классно-обобщающий: проконтролировать состояние качества знаний учеников 11-х классов.

Посещение уроков, анализ результатов диагностических работ, собеседование.

[Справка по итогам контроля качества знаний учеников 11-х классов по итогам диагностических работ](#)

Классно-обобщающий: проверить организацию работы педагогов по повышению учебной мотивации. Посещение уроков, анализ результатов диагностических работ, собеседование с педагогами, анкетирование учеников, анализ классных журналов.

[Справка по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников](#)

Тематический: проанализировать организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию. Наблюдение.

[Справка по итогам контроля организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию](#)

МАРТ

Тематический: проверить, что рабочая группа обновила составляющие ООП НОО в соответствии с ФООП НОО, а педагоги привели в соответствие с федеральными рабочие программы по предметам. Анализ ООП НОО на соответствие ФООП НОО

[Справка по итогам контроля приведения ООП НОО в соответствие с ФООП](#)

Тематический: проверить, что дополнительное образование соответствует новому Порядку, который утвердило Минпросвещения ([приказ от 27.07.2022 № 629](#)) Анализ дополнительных общеобразовательных программ, анализ расписания дополнительного образования, анализ специальных условий для детей с ОВЗ, проверка соответствия.

[Справка по итогам контроля организации дополнительного образования.](#)

Тематический: проконтролировать, как организовали прием в школу по новым правилам. Анализ школьных Правил приема в школу на соответствие [Федеральному закону от 21.11.2022 № 465-ФЗ](#), [приказу Минпросвещения от 30.08.2022 № 784](#), анализ информации на сайте образовательной организации.

Справка об организации приема в школу

Классно-обобщающий: проанализировать подготовку учеников 9-х классов к ГИА. Анализ журналов, посещение занятий, собеседование с учащимися и родителями, анализ результатов диагностических работ, психологическое консультирование.

Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9

Классно-обобщающий: проанализировать подготовку учеников 11-х классов к ГИА. Посещение уроков, собеседование, анализ контрольных и диагностических работ.

Справка по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11

Тематический: определить сформированность метапредметных умений по работе с информацией и чтению.

Посещение мероприятий в рамках метапредметной недели, анализ метапредметной контрольной работы.

Справка по итогам мониторинга УУД

Тематический: проанализировать работу школьных методических объединений по организации предметных недель. Наблюдение.

Справка по итогам контроля проведения предметной недели

Тематический: проанализировать методические условия реализации ООП НОО, ООО, выявление основных затруднений учителей-предметников в ходе реализации ФГОС, корректировка плана методической работы (к педсовету «Методическое сопровождение реализации ФГОС»)

Анализ документации, посещение уроков.

Справка по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС»

Фронтальный: проконтролировать выполнение единого орфографического режима, систематичность и качество проверки тетрадей.

Просмотр и анализ рабочих тетрадей

Справка по итогам проверки рабочих тетрадей

Тематический: проанализировать своевременность и качество проведения занятий внеурочной деятельности. Посещение занятий, наблюдение.

Справка по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО

Справка по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООО

Справка по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОО

Тематический: проанализировать итоги успеваемости и качество обученности за 3-ю четверть. Анализ журналов, итогов контрольных работ, собеседование.

Справка по итогам контроля качества усвоения основных образовательных программ за 3-ю четверть

Фронтальный: проверить накопляемость и объективность выставления четвертных отметок. Собеседование, просмотр.

Справка по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах

Тематический: проверить реализацию плана воспитательной работы в гимназии за 3-ю четверть. Наблюдение, проверка документации.

Справка по итогам контроля воспитательной работы за 3-ю четверть

Тематический: проанализировать работу учителей по развитию патриотизма, духовно-нравственных ценностей через краеведческий компонент (к педсовету «Роль краеведческого компонента образовательной программы школы в развитии личности учащихся»)

Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, анализ документации

Справка по итогам тематической проверки «Роль краеведения в развитии личности учащихся»

Тематический: проконтролировать организацию работы учеников над индивидуальными проектами на уровне СОО.

Анализ документации, собеседование с педагогами

Справка по итогам контроля индивидуальных проектов СОО

Тематический: проконтролировать реализацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов. Проверка документации, посещение занятий элективных курсов, собеседование с учителями-предметниками, диагностика интересов учеников.

Справка по итогам контроля организации предпрофильного обучения

Фронтальный: проанализировать качество выполнения рабочих программ за первое полугодие и 3-ю четверть. Просмотр рабочих программ

Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов

Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности

АПРЕЛЬ

Тематический: проверить, что рабочая группа обновила составляющие ООП ООО в соответствии с ФОП ООО, а педагоги привели в соответствие с федеральными рабочие программы по предметам. Анализ ООП ООО на соответствие ФОП ООО.

[Справка по итогам контроля приведения ООП ООО в соответствие с ФОП](#)

Тематический: проконтролировать сформированность предметных, метапредметных и личностных результатов учеников. Анализ результатов диагностических работ, анкетирования учеников.

[Справка по итогам мониторинга предметных результатов учеников](#)

[Справка по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО](#)

[Справка по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО](#)

[Справка по итогам мониторинга личностных результатов учеников](#)

[Справка по итогам мониторинга сформированности финансовой грамотности](#)

Тематический: проанализировать результативность индивидуального подхода в обучении учащихся с повышенной мотивацией. Наблюдение, собеседование

[Справка по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками](#)

Тематический: проанализировать результативность индивидуального подхода в обучении низкомотивированных учеников. Наблюдение, собеседование.

[Справка по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками](#)

Тематический: проверить работу классных руководителей по контролю посещаемости. Наблюдение, собеседование

[Справка по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости](#)

Классно-обобщающий: проанализировать уровень подготовки учеников к ГИА. Наблюдение, собеседование, анализ диагностических работ.

[Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9](#)

Справка по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11

Справка по результатам пробных ГИА

Тематический: проанализировать накопляемость и своевременность выставления отметок педагогами. Анализ журналов.

Справка по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах

Тематический: выявить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» Анализ диагностических работ.

Справка по итогам диагностики функциональной грамотности

Персональный: проанализировать эффективность применения педагогом современных образовательных технологий на уроках.

Посещение и анализ уроков, собеседование.

Справка по итогам контроля использования современных образовательных технологий

МАЙ

Тематический: проверить, что рабочая группа обновила составляющие ООП СОО в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО, а педагоги привели в соответствие с федеральными рабочие программы по предметам. Анализ ООП СОО на соответствие обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО

Справка по итогам контроля приведения ООП СОО в соответствие с обновленным ФГОС и ФОП

Тематический: подвести итоги участия учеников в ВПР. Анализ результативности.

Справка по результатам проведения ВПР

Тематический: определить уровень образовательных результатов учеников группы риска по предметам, которые они не усваивают.

Посещение занятий, анализ журналов, анализ рабочих тетрадей, анализ дневников, беседа с учащимися и родителями, психологическое консультирование

Справка по итогам контроля работы педагога с учениками группы риска

Фронтальный: проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год. Анализ результатов.

Справка по итогам промежуточной аттестации за учебный год

Справка о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности

Справка об итогах промежуточной аттестации экстерна

Фронтальный: проанализировать качество выполнения рабочих программ.
Просмотр рабочих программ

Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов

Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности

Фронтальный: проконтролировать работу педагогов с классным журналом.
Просмотр журналов.

Справка по итогам контроля классных журналов в конце учебного года

Тематический: проанализировать работу педагогов по профориентационному направлению. Анализ документации

Справка по итогам контроля профориентационной работы за учебный год

Тематический: проанализировать работу школьных методических объединений за учебный год. Анализ документации, собеседование

Справка по итогам контроля деятельности ШМО

Тематический: проверить реализацию воспитательной работы в гимназии за учебный год. Анализ документации, наблюдение.

Справка по итогам анализа воспитательной работы за учебный год

Тематический: определить качество воспитательной работы классных руководителей и степень реализации планов воспитательной работы с классами за учебный год. Анализ документации, наблюдение

Справка по итогам контроля работы классных руководителей за учебный год.

Тематический: проанализировать функционирование ВСОКО по направлениям за второе полугодие. Проверка документации, наблюдение, посещение уроков, собеседование с педагогами, учениками и их родителями, анализ, тестирование, самообследование, опрос, анкетирование.

Справка по итогам оценки направления ВСОКО

Тематический: проверить полноту реализации графика оценочных процедур. Собеседование с педагогами, проверка документации.

Справка по итогам контроля реализации графика оценочных процедур за учебный год

Тематический: оценить степень реализации плана работы гимназии по формированию функциональной грамотности у школьников. Анализ документации, собеседование с педагогами.

[Справка по итогам контроля реализации плана по формированию функциональной грамотности за учебный год](#)

ИЮНЬ

Тематический: определить качество образования учеников по результатам внешней независимой оценки. Анализ результативности.

[Справка по итогам ГИА-11](#)

[Справка по итогам ГИА-9](#)

Комплексный: проанализировать результаты внутришкольного контроля за учебный год.

Анализ результативности, анализ документации.

[Справка по итогам контроля реализации плана ВШК.](#)

Комплексный: проанализировать результаты функционирования ВСОКО за учебный год. Анализ результативности.

[Справка об итогах реализации плана функционирования ВСОКО](#)

Обобщающий: проанализировать деятельность гимназии по всем направлениям. Анализ выполнения ООП, анализ качества образовательных результатов, анализ результатов внутришкольных и внешних оценочных процедур, анализ ВсОШ (Всероссийская олимпиада школьников), анализ профессиональных компетенций педагогов.

[Справка по итогам учебного года.](#)