

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ЧОУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. ГУМХАНОВОЙ К.Б.»

по итогам 2025–2026 учебного года

**Уважаемые учредитель, коллеги, родители и представители
общественности!**

Представляю вашему вниманию **Публичный доклад**, отражающий ключевые результаты деятельности Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Гумхановой К.Б.» за **2025–2026 учебный год** в контексте динамики развития за последние три года нашей образовательной организации (2023–2026 гг.)

1. ЮРИДИЧЕСКИЙ СТАТУС И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Гумхановой К.Б.» (ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.») осуществляет образовательную деятельность на основании документов бессрочного действия, выданных Министерством образования и науки Чеченской Республики:

- **Лицензия:** серия 20Л02 № 0001504, регистрационный номер № 2626 от 18.03.2016 г.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 20А02 № 0000234, рег. номер № 0902 от 18.05.2016 г.
- **Регистрационные данные:** ОГРН 1072032001690 (выдано Управлением Минюста России по Чеченской Республики); ИНН 2005004958.
- **Контакты и реквизиты:** тел. 8(928)789-93-99, e-mail: gimnaziyadjlka@yandex.ru.

Управленческая вертикаль Гимназии строго разграничена между **Директором** (Сайдархановой Х.Р. — общее руководство), **Педагогическим советом** (регламентация образовательных отношений, утверждение ООП) и **Общим собранием работников** (согласование локальных актов и охрана труда).

2. СВОДНАЯ ТРЕХЛЕТНЯЯ ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ (2024–2026 гг.)

Контроль за исполнением государственных стандартов и ведением ВСОКО позволил сопоставить архивные маркеры 2024 года с результатами промежуточных и итоговых срезов 2025 и 2026 годов.

Таблица 1. Комплексная таблица развития Гимназии за три учебных года:

Категории и контролируемые параметры эффективности	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	Ключевой трехлетний вектор и тренд
Общий контингент (на конец года)	272 чел.	291 чел.	304 чел.	☒ Стабильный рост (+11,7%)
– Начальное общее образование (1–4)	120 чел.	170 чел.	170 чел.	Наращивание емкости ступеней
– Основное общее образование (5–9)	118 чел.	110 чел.	131 чел.	Стабилизация контингента
– Среднее общее образование (10–11)	24 чел.	11 чел.	40 чел.	 Рост старшей школы в 3,6 раза
Абсолютная успеваемость (школа)	100%	98,7%	100%	☐ Ликвидация неуспеваемости
Качество знаний (годовое по школе)	52,0%	68,73%	60,80%	 Выход на реальную объективность
Количество выпускников 11 классов	19 чел.	41 чел.	27 чел.	Колебания демографической волны
Медалисты (золото + серебро)	1 чел. (5%)	3 чел.	12 чел. (44%)	 Прорыв одаренных детей (в 12 раз)

Не получили аттестат СОО (11 кл.)	3 чел. (15,7%)	0 чел.	0 чел.	☐ Снижение рисков ГИА до нуля
Количество педагогов в штате	14 чел.	14 чел.	18 чел.	☒ Расширение штата (+28,5%)
Педагоги с высшей категорией	1 чел. (5%)	1 чел. (5%)	2 чел. (11%)	☒ Рост квалификации кадров
Охват ШСК «Атлант» (спорт)	60%	70%	70% (200 учащихся)	 Стабильно высокий охват ЗОЖ
Охват студии «Вдохновение» (театр)	30 чел. (10%)	30 чел. (10%)	30 чел. (10%)	 Стабильное развитие творчества

3. Оценка эффективности работы Гимназии по ключевым направлениям за три года

3.1. Обеспечение результативности государственной итоговой аттестации и ликвидация рисков недопуска выпускников

Анализ результатов ГИА за три года выявило кардинальное качественное улучшение подготовки выпускников старшей школы к экзаменам.

- В 2024 году ситуация на ГИА-11 оценивалась как критическая: 3 выпускника из 19 (15,7%) не преодолели минимальный порог по обязательному русскому языку и остались без аттестатов о среднем общем образовании. Качество знаний по русскому языку составляло всего 11%, а обученность на профильной математике — 50%.
- Результаты 2026 года подтверждают высокую результативность принятых методических и управленческих решений: Гимназия вышла на **100%-ную успеваемость ГИА-11** (не сдавших экзамены нет), а доля медалистов выросла до беспрецедентных **44% (12 выпускников из 27)**. Средний балл по русскому языку поднялся с 3,8 до **68,3**, а по профильной математике — до **58,0 баллов**. Количество высокобалльных работ (81–99) возросло до 14 единиц. Данный прорыв

обусловлен внедрением жесткого критериального контроля итоговых сочинений (отсекавших дефициты объема и логики еще на стадиях ноябрьских-декабрьских срезов) и созданием ИОМ для «группы риска».

3.2. Тенденции качественной успеваемости и совершенствование оценочных процедур внутренней системы контроля

Анализ качества знаний за последние три года по школе (2024 г. — 52%, 2025 г. — 68,73%, 2026 г. — 60,8%) отражает переход внутренней системы оценки на новые ФГОС и ФОП.

- Первичное падение показателей качества знаний в среднем звене (до 26,52% по итогам 2026 года) связано со строгими проверками накопляемости оценок и пресечением выставления итоговых баллов по двум текущим отметкам.
- ВСОКО Гимназии успешно перевела систему оценивания из «номинальной» (когда в 2024 году учителя заявляли о стопроцентной объективности ВПР) в фазу «реального аудита», открыто вскрыв завышение оценок по окружающему миру в 4 классе и биологии в 5 классе, что позволило оперативно скорректировать поурочные планы на новый учебный год.

3.3. Модернизация инфраструктуры и кадрового потенциала

- **Развитие материальной базы:** Если на конец 2024 года Гимназия фиксировала дефицит наглядных пособий и специальных карт для филологического цикла на уровне ООО, то к 2026 году за счет ходатайств учредителю Сайдархановой М.М. 15 кабинетов, включая лаборатории физики, химии и биологии, были полностью дооснащены ноутбуками и широкополосным интернетом, что обеспечило 100%-ю интеграцию ресурсов ФГИС «Моя школа».
- **Профессиональный рост педагогов:** В 2024 году 10% учителей не имели опыта ведения профильных предметов, а более 5% заявляли о дефиците ИКТ-компетенций. К 2026 году штат расширился до 18 человек, 100% коллектива прошли переподготовку по ФОП, а доля учителей с высшей категорией выросла до 11%. 100% состава подтвердили готовность к внедрению функциональной грамотности.

3.4. Реализация инновационного проекта «ПРОчтение» и преодоление предметных дефицитов

С целью минимизации хронических рисков, связанных с низким уровнем сформированности навыков смыслового чтения, письменной связной речи и каллиграфии, в Гимназии с **8 января 2025 года** была развернута системная реализация внутришкольного проекта **«ПРОЧтение»**. Проект утвержден приказом директора Сайдархановой Х.Р. и скоординирован заместителем директора по УР Мержоевой Р.С.

1). Организационный алгоритм и инструментарий проекта:

- Проектом были охвачены учащиеся **4-х классов начальной школы и 5–8-х классов** основного общего образования.
- Для всех без исключения обучающихся указанных параллелей были заведены отдельные специализированные **тетради для дополнительных работ** по пяти ключевым филологическим дисциплинам: русскому языку, литературе, чеченскому языку, чеченской литературе и английскому языку.
- Заместителем директора по УР Мержоевой Р.С. был внедрен механизм централизованной выдачи **единых текстов для списывания на карточках** строго рекомендованного ФОП объема. Все учащиеся в обязательном порядке выполняли данные практикумы и сдавали тетради на проверку.
- Педагогическим коллективом Гимназии был установлен критериальный контроль за ведением тетрадей проекта: оценки выставлялись дифференцированно в соответствии с нормативами ФГОС, при этом особый упор делался на **жесткий контроль за каллиграфией, культурой оформления письменных работ и чистописанием**.

2). Анализ эффективности проекта:

Внедрение проекта «ПРОЧтение» позволило точно ликвидировать методические промахи прошлых лет, зафиксированные внутренним контролем.

- **Параллель 6-х классов (Зона Успеха ВПР-2026):**
Именно системная ежедневная отработка текстов в рамках проекта «ПРОЧтение» обеспечила прорывной рост качества знаний в этой параллели. За два года качество знаний шестиклассников по русскому языку выросло на **+10,28%** (до 48,28%), преодолев дефициты смыслового чтения.
- **Ликвидация небрежности письма:** Введение контроля чистописания в проекте позволило частично компенсировать каллиграфические

дефекты в начальной школе, где ранее у 34% учащихся фиксировался неаккуратный почерк и обилие перечеркиваний в рабочих тетрадях.

- **Подготовка к ГИА:** Преемственность приемов проекта «ПРОчтение» заложила прочный фундамент для успешного прохождения устного итогового собеседования в 9-х классах (выход на 100%-ный зачет в феврале 2026 г.).

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) В 2025–2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

4.1. Цели, задачи и нормативно-правовое обеспечение процедур

В 2025–2026 учебном году деятельность ВСОКО ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» была направлена на создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой и конкурентоспособной системы. Управленческий аудит строился на принципах объективности, прозрачности, рефлексивности и сопоставимости школьных маркеров с региональными показателями ЦОКО Чеченской Республики.

Администрацией Гимназии под руководством заместителя директора по УР Мержоевой Р.С. контроль качества образования осуществлялся по трем ключевым блокам:

1. **Содержание образования:** экспертиза ООП и рабочих программ на соответствие ФГОС и обновленным ФОП, аудит выполнения практической и теоретической частей учебных планов.
2. **Условия реализации программ:** оценка кадрового потенциала, диагностика адаптационных периодов в 1, 5, 10-х классах, проверка ИКТ-компетенций педагогов при работе со средой ФГИС «Моя школа».
3. **Образовательные достижения:** сквозной мониторинг успеваемости, анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР и ГИА.

4.2. Деятельность ВСОКО по обеспечению процедур допуска и проведения ГИА

В рамках ведения ВСОКО особое внимание уделялось нормативному обеспечению и предэкзаменационному контролю на уровнях ООО (ОГЭ) и СОО (ЕГЭ). Экзаменационная сессия 2026 года прошла в штатном режиме, без организационных и технологических сбоев.

4.3. Среднее общее образование (ГИА-11 / ЕГЭ):

ВСОКО контролировала строгое соблюдение требований статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и совместного приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2025 № 798/1904. Финальный допуск 100% выпускников к ЕГЭ-2026 был обеспечен за счет выполнения трех обязательных критериев ВСОКО:

- Получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение) в основные или дополнительные даты;
- Полное освоение программного материала среднего общего образования;
- Наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже «3».

По итогам независимой оценки зафиксирована яркая положительная динамика среднего балла по русскому языку и профильной математике.

4.4. Основное общее образование (ГИА-9 / ОГЭ):

Процедуры регламентировались Порядком проведения ГИА-9 (приказ № 232/551) и единым федеральным расписанием экзаменов (совместный приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2025 № 799/1905). ВСОКО реализовала следующие мероприятия:

- Проведение 11 февраля 2026 года обязательного устного собеседования по русскому языку (допуск к ОГЭ, 100% «зачет»);
- Экспертиза экзаменационных работ на соответствие кодификаторам, спецификациям и демонстрационным вариантам КИМ ФИПИ 2026 года;
- Проведение в течение года серии плановых тренировочных экзаменов по математике для обучения выпускников правилам заполнения бланков и психологического сопровождения .

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, блок кратких ответов и сочинение-рассуждение) показал, что уровень речевых

умений и усвоения языковых норм выпускников полностью соответствует государственному минимуму.

4.5. Выводы и дефициты, вскрытые внутренним аудитом ВСОКО

Несмотря на выраженное повышение успеваемости и успехи выпускных классов, аналитическая справка ВСОКО выявила ряд системных проблем:

- **Проблема объективности выставления годовых оценок:** зафиксированы факты расхождения годовых школьных отметок с результатами реальных экзаменов (учащиеся сдавали ОГЭ/ЕГЭ на отметку выше или ниже годовой).
- **Дефициты начальной школы:** результаты ВПР указали на необходимость жесткого контроля объективности оценивания на уровне НОО и усиления работы по формированию универсальных учебных действий (УУД), навыков работы со схемами, таблицами и текстовой информацией.

4.6. Управленческие и методические рекомендации по итогам ВСОКО на 2026/2027 учебный год

С целью закрепления положительных трендов и устранения дефицитов Педагогическим советом утвержден следующий комплекс мер:

1. **Учителям русского языка и литературы:** провести глубокий поэлементный разбор результатов экзаменов 2026 года; включить вопросы ГИА в рабочие программы нового года непосредственно в планы уроков (опираясь на демоверсии КИМ ФИПИ); усилить адресную дифференцированную работу с высокомотивированными и слабоуспевающими учащимися по формированию орфографической грамотности.
2. **Учителям-предметникам:** полностью скорректировать планы подготовки к ГИА; внедрять в систему текущего контроля разноуровневые задания (репродуктивные, творческие, исследовательские).

3. **Классным руководителям:** обеспечить непрерывное взаимодействие по цепочке «учитель – ученик – родитель» с целью повышения учебной мотивации и контроля посещаемости индивидуальных консультаций.

5. СТРУКТУРА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Воспитательная деятельность Гимназии в 2025–2026 учебном году координировалась заместителем директора по ВР Мержоевой П.Б. на основе утвержденной Программы воспитания по 11 инвариантным и 6 вариативным модулям.

5.1. Урочная и внеурочная деятельность

Патриотический вектор: Стартовым мероприятием года стал Урок Знаний, дополненный Всероссийскими открытыми уроками ОБЖ и МЧС по подготовке к чрезвычайным ситуациям [источник: 19]. Каждый понедельник учебной недели начинался в актовом зале с торжественной линейки, выноса Государственного флага РФ, исполнения Гимна РФ и проведения внеурочных занятий «**Разговоры о важном**» (34 часа в год для всех 15 классов Гимназии).

Сетка часов внеурочной деятельности: Сформирована в полном объеме требований ФГОС . В 1–4 классах реализовано 20 часов (включая спортивно-оздоровительный курс «Шахматы»), в 5–9 классах — 25 часов, в 10–11 классах — программы профориентации, функциональной грамотности и курса «Как сдать ЕГЭ».

5.2. Деятельность классных руководителей и родительский всеобуч

В Гимназии функционирует 15 классных коллективов под кураторством ШМО классных руководителей. В практику управления успешно введен **единый классный час**, зафиксированный в расписании (по пятницам 4-м уроком в старшей школе, по понедельникам 7-м уроком в начальных классах), что существенно повысило качество подготовки и удобство контроля.

Взаимодействие с семьями осуществлялось на групповом и индивидуальном уровнях. Проведена серия из 7 тематических общешкольных и классных

родительских собраний: от дорожной безопасности (август-сентябрь) до успеваемости, разъяснения Положений ЕГЭ/ОГЭ (январь) и перевода учащихся на новый учебный год (май). По результатам анкетирования ВСОКО доверие родителей к качеству преподавания и воспитания составляет **92,7%**.

5.3. Реализация Единой Концепции духовно-нравственного воспитания

В рамках исполнения Единой Концепции ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» реализует системный комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию и возрождению исконных ценностей чеченского народа:

- Проведен цикл уроков мужества, приуроченный к Дню Конституции ЧР, Дню отмены КТО и внеклассное мероприятие «Жизнь, отданная народу», посвященное Первому Президенту ЧР, Герою России А-Х. А. Кадырову.
- Организованы религиозно-просветительские мероприятия в месяц Рабби Уль-Авваль ко Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.), включая брейн-ринг «Знатоки Ислама», викторину «Мой Пророк» и коллективное чтение Мовлида (в дни Ашура и Рабби Уль-Авваль).
- Проведен масштабный этнокультурный месячник к **Дню чеченского языка** (1–25 апреля), включивший выставки национальных печатных изданий («Даймохк», «Орга», «Вайнах»), конкурс стенгазет «Сан хьоме Нохчийчоь», КВН «Ненан мотт» и финальный концерт.
- Активистами ЕДЮО «**Юные Кадыровцы**» реализована ежегодная акция «Нохчийн сийлахь нана» по оказанию адресной помощи и внимания матерям и вдовам сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга (совершен выезд к Саидовой Т.Ш.).

5.4. Профилактика, волонтерство и детское самоуправление

Благодаря превентивной деятельности Совета профилактики (проведено 10 заседаний с разбором дисциплины и успеваемости) и организации совместных рейдов с инспекторами ПДН по проблемным и опекаемым семьям, Гимназия сохраняет **абсолютный нулевой уровень правонарушений, деструктивного поведения и случаев буллинга.**

Зафиксировано 100%-ное посещение занятий, длительно пропускающих уроки без уважительной причины нет. По линии детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) отряд ЮИД «СТОП» реализовал акции «Внимание, дети!», «Юный велосипедист» и интерактивную игру «Азбука юного пешехода».

Детское самоуправление представлено Советом старшеклассников (10 человек), отрядом Юнармии (30 человек) и первичным отделением

«Движения Первых» (30 человек) . На базе школы развернута деятельность волонтерского отряда «**Факел**» (**6 человек**), силами которого проведены социально значимые операции «Забота», «Милосердие», «Весенняя неделя добра» и всероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе».

5.5. Дополнительное образование и профориентация

- **Творческий и спортивный охват:** В Гимназии функционирует Театральная студия «Вдохновение» под руководством Мержоевой П.Б., официально включенная во Всероссийский реестр школьных театров (охват — 30 учащихся начальных классов) . Школьный спортивный клуб «Атлант» объединяет секции по волейболу, ОФП и подвижным играм, вовлекая в систему ЗОЖ **200 гимназистов (70% контингента)** .
- **Профориентационный минимум:** Реализуется на базовом уровне для 100% учащихся 6–11 классов. Проведены Единый классный час «Начало начал!» (300 участников), Неделя финансовой грамотности и конкурс рисунков «Профессия моей мечты». В рамках образовательного туризма осуществлены выезды выпускников 11 класса на Дни открытых дверей в ведущие вузы региона — ЧГПУ и Чеченский государственный нефтяной технический университет (ГГНТУ).

Уважаемые коллеги, мы завершили знаковый 2025–2026 учебный год. За три года наш контингент вырос на **11,7%, достигнув исторического максимума — 304 обучающихся** [исходник: 6]. Расширение инфраструктуры и открытие филиалов в городе Грозном доказали высокую конкурентоспособность нашего учреждения.

Главным критерием эффективности нашей работы является качество подготовки выпускников. Позвольте напомнить, что в **2023–2024 учебном году** ситуация на уровне среднего общего образования была критической: **15,7% одиннадцатиклассников не сдали обязательный ЕГЭ по русскому языку** и остались без аттестатов.

В этом году, благодаря жесткому функционированию **ВСОКО** и перестройке методической работы, мы вышли на **абсолютную 100%-ю успеваемость на ГИА-9 и ГИА-11**. Не сдавших экзамены нет! Более того, **44% выпускников 11-го класса (12 из 27 человек) награждены золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении»!** Средний балл по русскому языку совершил скачок с 3,8 до **68,3**, а по профильной математике — до **58,0**

баллов. Наша выпускница Элипханова Зарган показала рекордный результат - **99 баллов по химии!**

Наши стратегические задачи на новый 2026–2027 учебный год:

1. **Преодолеть регресс качества знаний** в 5–9 классах и поднять его до целевого ориентира в 35% через систему независимого контроля .
2. **Искоренить необъективное оценивание.** Оценка в журнале должна быть честной и подтверждаться на ВПР .
3. **Вовлечь Гимназию в олимпиадное движение.** Наш трехлетний показатель на ВсОШ равен нулю, и эту ситуацию мы обязаны переломить.
4. **Сохранить нулевой уровень правонарушений и буллинга,** обеспечивая безопасную среду силами клуба «Юные Кадыровцы».

Спасибо за внимание! Желаю всем успешного нового учебного года!
