



**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГУМХАНОВОЙ К.Б.»
(ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.»)**

**Долахь йолу юкъярадешаран хьукмат
«ГУМХАНОВИ К.Б. ЦАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИ»
(ДЮХЬ «Гумханови К.Б. цIарах йолу Гимнази»)**

Выписка

**Из основной образовательной программы начального общего образования/
основного общего образования/
среднего общего образования**

Учебный план

Выписка верна

30.08.2024 г.

Директор

Х.Р.Сайдарханова

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

**Учебный план (на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов в 2024-2025 учебном году
(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20
	Литературное чтение	3		3		3		3		12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2		3		3		3		11
	Литературное чтение	2		2		2		2		7,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		3
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5		0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Технология	Труд (технология)	1		1		1		0,5		4
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		1		4
Итого часов в неделю		21		23		23		23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса		0		0		0		0		0
Количество учебных недель		33		34		34		34		

Всего часов УП	693	782	782	782	3039
<i>ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	21	23	23	23	90

В учебном плане для 5-дневной учебной недели для увеличения объема часов на изучение родного языка сокращены часы по предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ на 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.

При таком перераспределении часов в учебном плане 0,5 часов литературного чтения выносятся на внеурочную деятельность, так как в части, формируемой федерального учебного плана для 5-дневной учебной недели не предусмотрены часы, в связи с тем, что максимальный общий объем учебной недельной нагрузки достигнут в части обязательной ФУП.

1.1. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой», а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Содержание данных занятий

формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка, реализуемой через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования **единого образовательного пространства** на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»):

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования при формировании плана внеурочной деятельности реализуются:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** включены:

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности в 1-4 кл. (5-дневная учебная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего В неделю	Всего в год
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	4	135
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Забавный английский	0	1	1	1	3	102
	Занимательная математика	1	1	1	0	3	102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Проектная мастерская	0	1	1	1	3	102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческая мастерская	1	0	0	0	1	34
	Дзюдо	1	1	1	1	4	135
Итого часов в неделю		6	7	7	6	26	
ИТОГО часов за год:		204	238	238	210	884	

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интенсив «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Курс «Учимся для жизни»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Курс «Мир профессий»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Курс «Забавный английский»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Курс «Занимательная математика»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Курс «Проектная мастерская»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Курс «Творческая мастерская»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Курс «Дзюдо»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план ООП ООО (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Учебный план школы составлен на основе федерального учебного плана ФООП ООО – 4-й вариант, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки ЧР по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

Для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и родная литература», перераспределены часы с учебных предметов «Физическая культура» по 1,5 часу, «Изобразительное искусство» по 0,5 часов, «Музыка» по 0,5 часов, «Физика» 1 час в 9 классе. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 учебных часов).

Перераспределенные с учебных предметов обязательной части учебного плана часы учебного предмета «Физическая культура» реализуются школой за счет посещения обучающимися школьных спортивных клубов.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

Организация образовательной деятельности по ООП ООО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих наряду с русским языком изучение родного языка, иностранного языка, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация обучения).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, включает учебные курсы

внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП ООО, в соответствии с порядком, установленным школой.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП ООО в порядке, установленном локальным нормативным актом школы, регламентирующим порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении.

Учебный план составляется на текущий учебный год.

Предметные области	Учебные предметы/Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
		Кол-во часов	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной (чеченский) язык	3	3	3	3	3	15
	Родная литература	2	2	2	2	1	10
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные дисциплины	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0,5	1	4,5
Итого часов в неделю		29	30	32	33	33	157
Название учебного курса		0	0	0	0	0	
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин		29	30	32	33	33	

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 26 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Периодичность промежуточной аттестации в 5-9-х классах – 1 раз в год.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение
5-9	Литература	Тестирование, сочинение
5-9	Родной язык (чеченский)	Диктант, сочинение, изложение
5-9	Родная литература (чеченская)	Сочинение, тестирование, изложение
5-9	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тестирование, самостоятельные работы
5-6	Математика	Контрольные работы
7-9	Алгебра	Контрольные работы
7-9	Геометрия	Контрольные работы
7-9	Вероятность и статистика	Контрольные работы
5-7	Изобразительное искусство	Тестирование
5-7	Музыка	Тестирование
5-8	Труд (технология)	Тестирование
5-9	Физическая культура	Тестирование
7-9	Информатика	Тестирование
5	История	Тестирование
6	История России	Тестирование
7-9	Всеобщая история	Тестирование
6-9	Обществознание	Тестирование
5-9	География	Тестирование
7-9	Физика	Контрольная работа, тестирование, лабораторная работа
8-9	Химия	Тестирование

5-9	Биология	Контрольная работа, тестирование
5-6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование
8-9	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

2.1. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

— дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.);
- занятия обучающихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою

собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и в качестве основы для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Основные направления внеурочной деятельности школы:

5. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
6. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
7. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
8. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
9. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
 - Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей
 - Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы					Всего часов в неделю	Всего часов в год
		V	VI	VII	VIII	IX		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1	4	136
	Мир профессий	1	0	0	0	0	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка и спортивные игры	1	1	1	1	1	5	170
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Удивительный английский язык	1	1	1	1	1	5	170
	Проектная мастерская	1	1	1	1	1	5	170
Итого		6	6	6	6	6	34	1020

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены положением о промежуточной аттестации.

Курс	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Интенсив «Функциональная грамотность»	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт»	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Курс внеурочной деятельности «Проектная мастерская»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка и спортивные игры»	Соревнования	Соревнования	Соревнования	Соревнования	Соревнования
Школьный музей	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Удивительный английский язык	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план ООП СОО (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В таблице представлены предметы и объем часов для их изучения на углублённом уровне в соответствующем профиле учебного плана СОО:

Профиль	Предметы для изучения на углубленном уровне			
	Первый предмет	Кол-во часов	Второй предмет	Кол-во часов
Естественно-научный	Химия	3	Биология	3
Технологический (инженерный)	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч)	8	Физика	5
Технологический (информационно-технологический)	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч)	8	Информатика	4
Социально-экономический (3 варианта) 3-й вариант с изучением: математики, географии, обществознания	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч)	8	Обществознание	4
	Обществознание	4	География	3
	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч)	8	Обществознание География	4 3
Гуманитарный (6 вариантов)	Литература	5	Обществознание	4
	Литература	5	Иностранный язык	5
	Литература	5	История	4
	История	4	Обществознание	4

	Иностранный язык	5	История	4
	Иностранный язык	5	Обществознание	4
Универсальный	По выбору ОО		По выбору ОО	

Учебный план школы составлен на основе федеральных учебных планов универсального и социально-экономического профилей с изучением родных языков, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки ЧР по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального и социально-экономического профилей обучения. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план универсального профиля обучения (10 класс) содержит 15 учебных предметов (русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение 2 учебных предметов «Химия», «Биология» на углубленном уровне из естественно-научной предметной области.

Для обеспечения изучения в 10-11 классах учебных предметов «Химия» и «Биология» на углубленном уровне перераспределены 4 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, и 2 часа с учебного предмета «Иностранный язык». Для увеличения количества часов, отводимых на учебные предметы, переданы из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часов на учебный предмет «Обществознание», 4 часа – на учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». С учебного предмета «Родной язык» 1 час передан для увеличения количества часов по учебному предмету «Родная литература».

Учебный план социально-экономического профиля обучения (11 класс) содержит 15 учебных предметов (русский язык, литература, родной язык,

родная литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение 2 учебных предметов «Математика», «Обществознание» на углубленном уровне из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Для увеличения количества часов, отводимых на учебный предмет

«Родная литература», переданы по 1 часу с учебного предмета «Иностранный язык», в 11 кл. с учебного предмета «Родной язык» 1 час. передан в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план универсального профиля обучения (11 класс) содержит

15 учебных предметов (русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение 2 учебных предметов «Математика», «Обществознание» на углубленном уровне из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы».

Для обеспечения изучения в 10-11 классах учебного предмета

«Математика» на углубленном уровне перераспределены 3 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, для обеспечения изучения учебного предмета «Обществознание» на углубленном уровне перераспределены по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу с учебного предмета «Физическая культура», для увеличения количества часов, отводимых на учебный предмет «Родная литература», перераспределены с учебного предмета «Родной язык» по 1 часу.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей школы.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, включает также учебные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП СОО, в соответствии с порядком, установленным школой.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития

обучающегося (содержание учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, темп и формы образования).

Учебный план составляется на текущий учебный год.

**Учебный план универсального профиля с изучением родных языков
для 5-дневной учебной недели (10 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего
			Количество часов	ФПА	Количество часов	ФПА	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2		4
	Литература	Б	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1		1		2
	Родная литература	Б	2		2		4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2		2		6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4		8
	Геометрия	У	2		2		6
	Вероятность и статистика	Б	1		1		2
	Информатика	Б	1		1		2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2		4
	Химия	У	2		2		4
	Биология	У	3		3		6
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4
	Обществознание	Б	2		2		4
	География	Б	1		1		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		2		4
	Индивидуальный проект		1		-		1
Всего часов обязательной части:			34		33		67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Элективный курс «Русский язык»		0		1		1
	Учебные недели		34		34		
	Всего часов по учебному плану		34		34		68

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34		34		
Итого часов		1156		1156		2312

**Учебный план социально-экономического профиля с изучением родных языков
для 5-дневной учебной недели (11 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего
			Количество часов	ФПА	Количество часов	ФПА	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2		4
	Литература	Б	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1		1		2
	Родная литература	Б	2		2		4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2		2		4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4		8
	Геометрия	У	3		3		6
	Вероятность и статистика	Б	1		1		2
	Информатика	Б	1		1		2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2		4
	Химия	Б	1		1		2
	Биология	Б	1		1		2
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4
	Обществознание	У	4		4		8
	География	Б	1		1		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		2		4
	Индивидуальный проект		1				1
Итого:			34		34		68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективный курс «Русский язык»			1		0		1
Учебные недели			34		34		
Всего часов			34		34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34		34		
Итого часов			1156		1156		2312

3.1. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

—знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

—создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.);

—создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

—дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

—специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

—раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

—физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

—оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

—занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.);

—занятия обучающихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

—занятия обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

б. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

—постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

—творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется ООП СОО (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное

время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП СОО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные и иные организации.

Основные направления внеурочной деятельности школы:

10. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
11. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
12. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
13. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

14. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 кл.)
на 2024-2025 учебный год**

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы		Всего часов
		X	XI	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по функциональной обучаемости формируемости	Финансовая грамотность Цифровой мир	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Разговорный английский	1	1	2
	Практикум по родному языку (чеченскому)	1	1	2

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Лидер»	1	1	2
Итого		6	6	12

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком.

Форма промежуточной аттестации определяется приказом директора.