

Принято на педагогическом совете Протокол №1 от 26.08.2021г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» _____ М.М. Сайдарханова Приказ № 30 от 01.09.2021г.
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ЧОУ
«Гимназия им. Гумхановой К.Б.» дополнительного образования
«Волшебный английский язык»

1. Общие положения.

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» дополнительного образования для детей и взрослых (далее - ДО) разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей, Устава ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.». В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» дополнительного образования детей и взрослых «Волшебный английский язык» самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности кружка и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по образовательной программе.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по образовательной программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1 Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи аттестации:

- Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- Выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы;

3. Формы аттестации

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся два раза в год в декабре - промежуточная, в мае – итоговая проводится в форме практических работ (тесты, творческие работы).

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

4.1 В подготовке к промежуточной аттестации проводятся проверочные работы в виде контрольных работ по итогу изучения каждого раздела учебной программы.

4.2. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.3. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» утверждает график проведения аттестации, представленный заместителем директора по УВР.

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется как самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом руководителю, так и в присутствии комиссии согласно утверждённому графику проведения аттестации.

4.5. Во время проведения промежуточной аттестации обучающихся для объективности могут присутствовать представители администрации.

4.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательной программы (в мае) согласно утверждённому графику проведения аттестации.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Для определения качества обученности обучающихся по образовательной программе используется уровневая оценка.

Критерии оценки уровня обученности:

- **Высокий творческий уровень (Вту):** Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- **Высокий уровень (Vu) изучаемого материала:** Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила). Успешное освоение обучающимися более 60%
- **Средний уровень (Су):** Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение обучающимися от 50% до 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- **Низкий уровень (Ну):** Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы группы

(Приложение 1 к настоящему Положению)

5.3. В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.4. Протоколы аттестаций хранятся в ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» в течение всего срока действия образовательной программы.

Протокол результатов
Промежуточной аттестации

Наименование
кружка _____

Ф.И.О. педагога дополнительного образования

год обучения _____ № группы _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Диалогическая речь	Монологическая речь	Аудирование	Лексические навыки	Фонетические навыки	Всего баллов
1.							
2.							
3.							

Всего аттестовано _____ учащихся

Каждый вид работы оценивается максимально в 20 бал.

Из них по результатам аттестации показали:

высокий творческий уровень _____ чел. _____% от общего количества учащихся

высокий уровень _____ чел. _____% от общего количества учащихся

средний уровень _____ чел. _____% от общего количества учащихся

низкий уровень _____ чел. _____% от общего количества учащихся

Протокол результатов
Итоговой аттестации

Наименование
кружка _____

Ф.И.О. педагога дополнительного образования

год обучения _____ № группы _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Диалогическая речь	Монологическая речь	Аудирование	Лексические навыки	Фонетические навыки	Всего баллов
1.							
2.							
3.							

Всего аттестовано _____ учащихся

Каждый вид работы оценивается максимально в 20 бал.

Из них по результатам аттестации показали:

высокий творческий уровень _____ чел. _____% от общего количества учащихся

высокий уровень _____ чел. _____% от общего количества учащихся

средний уровень _____ чел. _____% от общего количества учащихся

низкий уровень _____ чел. _____% от общего количества учащихся