

***ЧОУ «ГИМНАЗИЯ  
ИМ. ГУМХАНОВОЙ К.Б.»***



**ОТЧЁТ О  
РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Информационные данные о гимназии

### 2.

Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Гумхановой К.Б.» является образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Гумхановой К.Б.» было создано в 2007 году.

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с его Уставом: Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Гумхановой К.Б.», ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.».

#### **Адрес места нахождения образовательного учреждения:**

364016, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Джалка, ул. Вокзальная, 19;

**адреса филиалов:** 364016, Чеченская Республика, г. Грозный Байсангуровский район, ул. им. Абдаллы II Бен Аль-Хусейна, 4<sup>Б</sup>; ул. Луначарского, д.3.

телефон: 8(928)789-93-99, e-mail: [gimnaziya95@yandex.ru](mailto:gimnaziya95@yandex.ru).

Адрес официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

[http:// gimnaziya95.edu.gov.ru](http://gimnaziya95.edu.gov.ru)

**Учредитель:** Сайдарханова Марха Магомедовна.

## **2. Организационно - правовое обеспечение деятельности гимназии и система управления образовательной организацией**

### **2.1. Организационно - правовое обеспечение деятельности гимназии**

Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Гумхановой К.Б.» осуществляет образовательную деятельность руководствуясь:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом гимназии;
- Образовательными программами гимназии (НОО, ООО, СОО);
- Учебным планом ЧОУ «Гимназия имени Гумхановой К.Б.»
- Календарным графиком работы;
- Локальными актами образовательной организации.

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	20Л02 № 0001504	№ 2626 18 марта 2016 года	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Приказ №458-п от 18.03.2016 г.	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	20А02 № 0000234	№ 0902 от 18 мая 2016 года	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Приказ № 821 от 18 мая 2016 год	бессрочно

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации (ОГРН): **1072032001690** выдано **Управлением Минюста России по Чеченской Республике.**

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): **2005004958.**

Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Гумхановой К.Б.» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с локальными актами ЧОУ «Гимназия имени Гумхановой К.Б.» (на официальном сайте образовательного учреждения [http:// gimnaziya95.edu.gov.ru](http://gimnaziya95.edu.gov.ru) ).

Основным видом деятельности ЧОУ «Гимназия имени Гумхановой К.Б.»

(далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует дополнительную общеразвивающую программу детей и взрослых.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке план мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 11.05.2021 № 286	<b>149</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	<b>149</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 11.05.2021 № 287	<b>121</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 189	<b>121</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	<b>18</b>

утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;	<b>18</b>

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **288** обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

В первом полугодии 2023 года гимназия проводила подготовительную работу по переходу на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ЧОУ «Гимназия им. Гумханой К.Б.» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ЧОУ «Гимназия им. Гумханой К.Б.» запланирована масштабная работа по

обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы с января 2023 года по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

- С 1 сентября 2023 года ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413, в 10-х и 11-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков

информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Внедрение новых предметных концепций**

Также с 1 сентября 2023 года ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 29.12.2023 в ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Гимназии.

### **Профили обучения**

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	2	4
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	10	12
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	6	4

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочного занятия в классах не выявлено: в классных кабинетах исправно работает мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Качество организации внеурочной деятельности в Гимназии проходит на удовлетворительном уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб «Юные Кадыровцы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Гимназии проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Стебловской Л.А., 6 класса Сайдархановой Т.Т., 9 класса Бунгуевой И.Б.
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС - 2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению

государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2023 году составил 100 процентов.

В первом полугодии 2023 учебного года Гимназия реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Основы хореографического искусства», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Каратэ»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

С сентября 2023 года Гимназия реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Каратэ»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех», «Моделирование самолетов»).

В первом полугодии 2023 учебного года по программам технической и естественно - научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). В Гимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Сатуева Л.Х. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя» в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С сентября 2023 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Гимназии. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 8 ноября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (70% обучающихся Гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С сентября 2023 года проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	27.10.2023 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования

обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Грозного. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2 -11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года 2023), в том числе:	288
	– начальная школа	149
	– основная школа	121
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	30
	– в основной школе	14
	– в средней школе	18

***Показатели качества знаний и успеваемости  
обучающихся по итогам 2023 года***

<i>Класс</i>	<i>Всего</i>	<i>на «5»</i>	<i>на «4» и «5»</i>	<i>на «3»</i>	<i>не успев</i>	<i>Кач. %</i>	<i>Успев. %</i>	<i>Обуч.</i>	<i>Ср.балл</i>
<b>Начальная школа</b>									
<b>1-4</b>	149	24	36	89	0	89 %	100%	53	3,56
<b>Основная школа</b>									
<b>5-9</b>	121	17	34	70	0	70 %	100%	53	3,56
<b>Средняя школа</b>									
<b>10-11</b>	18	4	7	7	0	61%	100%	61	3,83
<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>45</b>	<b>77</b>	<b>166</b>	<b>0%</b>	<b>62%</b>	<b>100%</b>	<b>53</b>	<b>3,58</b>

Качественный показатель уровня знаний учащихся по гимназии составил 53%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 63 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,6 процента (в 2022-м – 18 %).

Анализ данных, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,8 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 процента (в 2022-м – 2,5 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 14 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 12 %).

## **Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.02.2023 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

- **Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

- **Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

• Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	28	22	27	27	18
Математика	28	22	27	27	18
Окружающий мир	28	–	–	–	–
Биология	–	22	–	–	18
История	–	22	27	–	–
Обществознание	–	–	27	–	–
География	–	–	–	27	–
Химия	–	–	–	–	18

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023 года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
4 «А»	Баталова Ф.Э.	4	10	6	0	70%	0	3	10	5	16,7%
4 «Б»	Мусаева Х.Д.	2	11	11	0	54,2%	0	7	10	4	33,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### Математика

Клас с	Учител ь	Итоги 2023 года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
4 «А»	Баталова Ф.Э.	4	10	6	0	70%	0	3	10	5	16,7%
4 «Б»	Мусаева Х.Д.	2	11	11	0	54,2%	0	7	10	4	33,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мациева Н.К.	4	10	6	0	70%	0	3	10	5	16,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мациева Н.К.	4	10	6	0	70%	0	3	10	5	16,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся

**Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах**  
**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кадиева А.Ш.	4	10	6	0	70%	0	3	10	5	16,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги 2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кадиева А.Ш.	2	11	11	0	54,2%	0	7	10	4	33,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах**  
**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мусаева З.А.	4	10	6	0	70%	0	3	10	5	16,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги 2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мусаева З.А.	2	11	11	0	54,2%	0	7	10	4	33,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

## Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Бунгуева И.Б.	4	10	6	0	70%	0	3	10	5	16,7%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Бунгуева И.Б.	2	11	11	0	54,2%	0	7	10	4	33,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 62 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

70 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2023 учебный год. В основном не произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Незначительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся повысили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку и математике в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал положительную динамику качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

## Результаты ГИА-2023

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-9, ГИА-11 в ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники ГИА-11 сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-го и 11-го классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9, ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где

рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Работа по подготовке и организации ГИА педагогическим коллективом гимназии проводилась по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**На совещаниях при зам.директора по УВР были рассмотрены вопросы:**

Обеспечение базового учебного плана, расписание уроков, программа подготовки к ГИА, подготовка плана работы на каникулах, рассмотрены результаты контрольных работ, составлены планы подготовки к пробным экзаменам, проводится работа с родителями по ознакомлению с нормативно-правовой документацией, работа со слабомотивированными обучающимися, полнота реализации учебных программ, планирование анализа результатов итогового сочинения.

**На педагогических советах рассматривались:**

- Анализ результатов ЕГЭ прошлого учебного года.
- Информация об участии в ЕГЭ по предметам.
- Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ
- Информация о проведении пробных работ в течение года по плану (ноябрь, февраль, март), диагностических, тематических работ.
- Отчет о мероприятиях по информированию обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) о формировании базы данных выпускных классов.

**Учителями – предметниками была проведена следующая работа:**

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.
- Подбор материалов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.

- Обучение обучающихся 9 и 11 классов по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ.

- Подготовка и обновление стендов «Готовимся к экзамену» по предмету.

- Обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

- Выявление и работа с обучающимися повышенного педагогического внимания после проведения диагностических работ.

- Выработаны индивидуальные траектории подготовки к экзаменам обучающихся повышенного педагогического внимания с привлечением тьюторов (по отдельному графику)

- На заседаниях МС рассматриваются итоги проведения диагностических работ по подготовке к ГИА.

**Классные руководители 9 и 11 классов проводят следующую работу:**

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.

- Ознакомление обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

- Мониторинг обучающихся 11 класса по распределению предметов для прохождения итоговой аттестации.

- Контроль за посещаемостью обучающимися консультаций, репетиционных элективных курсов по подготовке к итоговой аттестации.

- Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

- Отчет по работе с обучающимися и их родителями.

**При индивидуальных беседах с обучающимися поднимаются следующие вопросы:**

- Как принять решение об участии в ЕГЭ по выбору.

- Выбор оптимального количества и состава экзаменов.

- Знакомство с источниками информации и Интернет - ресурсами.

- Диагностика уровня подготовки.

- Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.

- Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.

- Советы психолога по подготовке к итоговой аттестации во время экзаменов.

- Работа с КИМами по предметам.

Все мероприятия проводятся в соответствии с программой подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в школе.

**Организовано психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки обучающихся к ГИА через:**

- изучение особенностей познавательных процессов обучающихся и проведение консультаций по организации учебного труда в период подготовки к экзаменам.

- исследование уровня тревожности выпускников и организация тренингов по повышению самооценки и уровня стрессоустойчивости.

- работа педагога-психолога с родителями.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ) была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

9 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 43 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате.

В результате все 43 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в гимназию не поступало.

**Анализ результатов**

**Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 2023 учебном году в 9-х классах обучалось 43 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 43 обучающихся (9 класс – 6 человек);
- химию – 1 обучающийся (9 класс – 1 человек).

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании:

**27 человек получили аттестаты установленного образца;**

**16 человек получили аттестаты с отличием.**

№ п/п	Экзамен	Всего	Участников с ОВЗ	«2»	«3»	«4»	«5»
				человек	челов.	челов.	челов.
1.	ОГЭ по русскому языку	43	0	0	14	13	16
2.	ОГЭ по	43	0	0	9	18	16

	математике						
3.	ОГЭ по химии	1	0	0		1	100
4.	ОГЭ по обществознанию	39	0	0	27	12	0

### **ОГЭ по математике**

Анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9 класса;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА - 9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

Абсолютное большинство выпускников 9-го класса гимназии показали высокие результаты знаний, продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием. На числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

**Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по предмету**

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1.	Математика	1) 1) Макарычев Ю.Н. Алгебра 7-9., М.: Просвещение, 2018 2)Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9 классы. М.: Просвещение, 2018

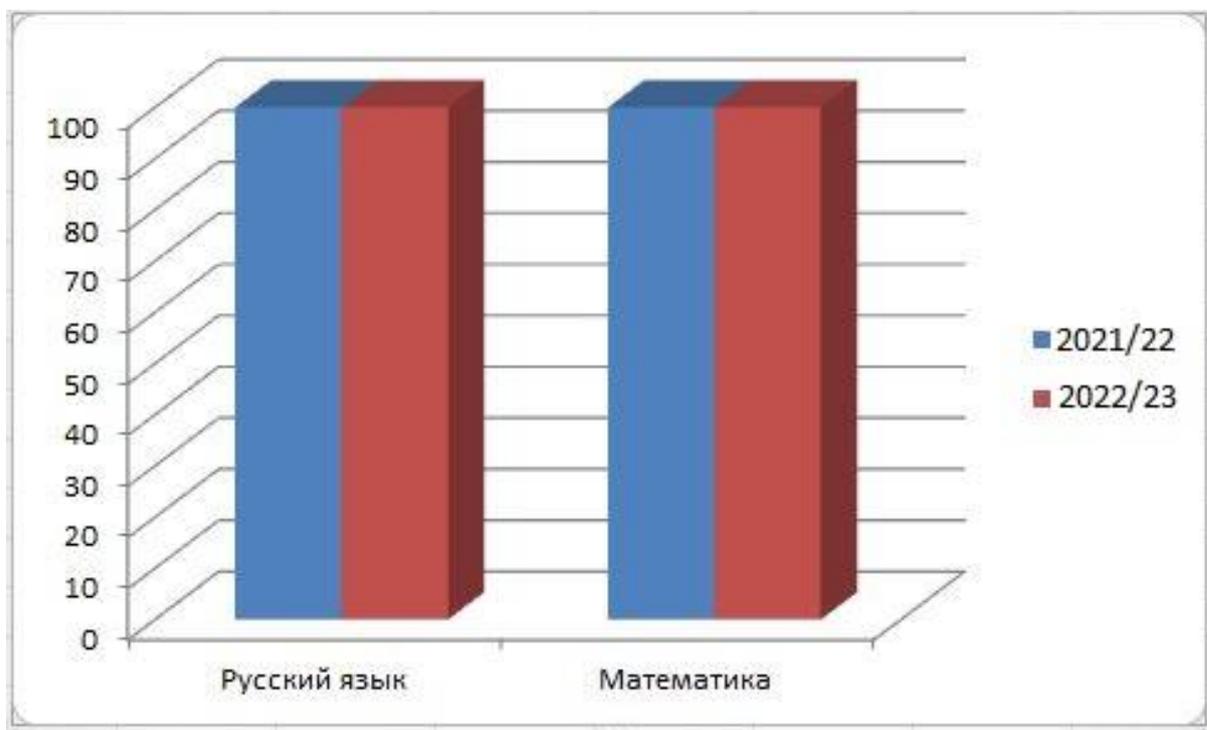
Из 43 участников ОГЭ по математике в ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» в 2023 году на «4» сдали 13 человек.

При этом в ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

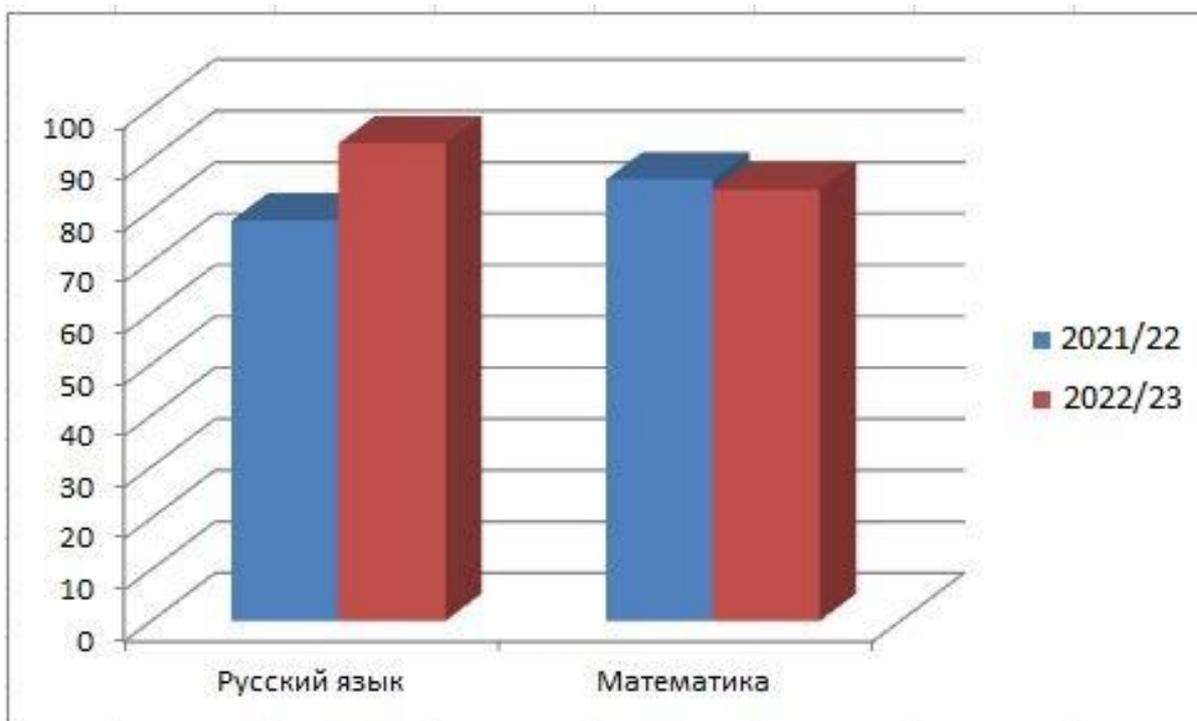
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по гимназии по русскому языку стали выше (в 2022 году – 78%, в 2023 году – 93%), а по математике понизились (в 2022 году – 86%, в 2023 году – 84%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022 и 2023 учебные годы (успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	86	4,16	100	78	4,3
2022/23	100	84	4,24	100	93	4,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15 процентов по русскому языку.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	39	65	3,3	100
Химия	1	100	4,5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, иностранного языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

## Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,9	4,2	3	70	4
Математика	4,24	4,4	5	64	8
Обществознание	4	4,2	4	15	4
История	3,8	4,4	–	6	12
Иностранный язык	3,8	3,9	–	9	1
Биология	3,8	3,7	1	6	–
Информатика	4,2	4,3	–	7	1
Литература	4,6	4,6	–	3	–
Физика	4,2	4,3	–	4	1
География	5	5	–	1	–
Химия	4,5	4,5	–	2	–

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – **16** (шестнадцать) человек, что составило 55,17 % от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

### **Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.**

Количество обучающихся, получивших в 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек из числа 10 чел., что составило 1 процент от общей численности выпускников основного списка (57 выпускников находились на самообразовании).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 67 человек; не сдали 2 человека (2,67 %)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 67 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

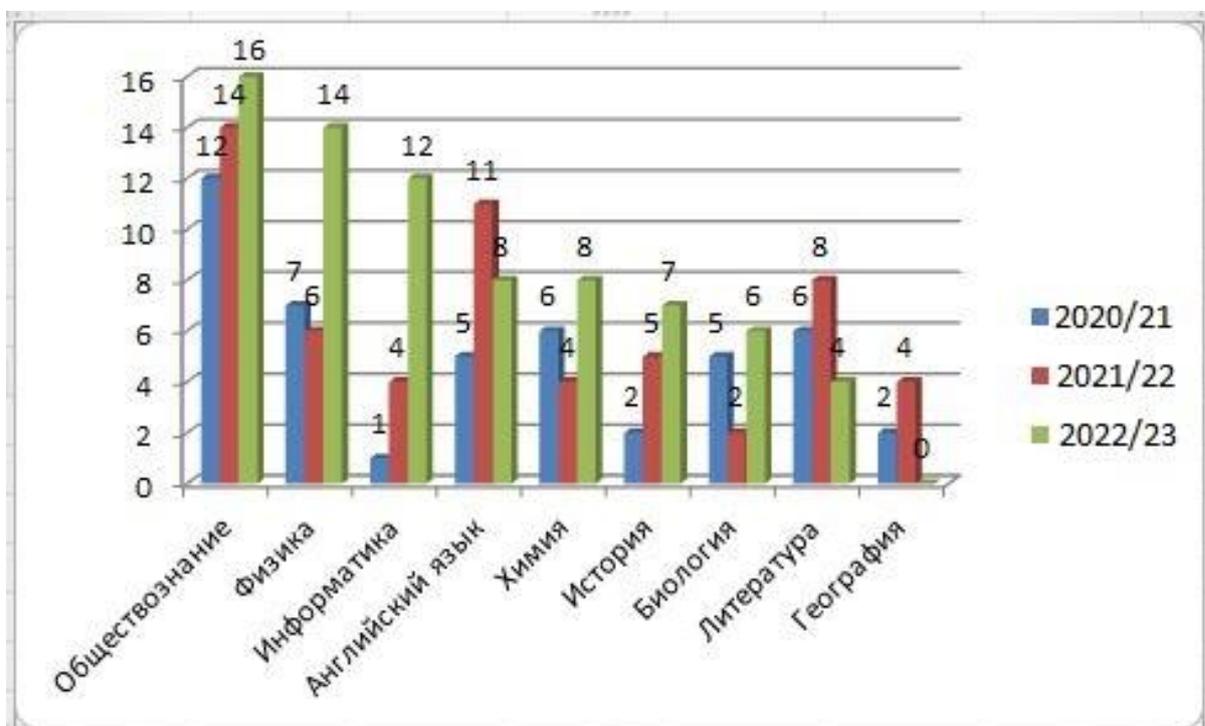
- математику базового уровня в 2023 году сдавали 29 человек, что составило 19,43 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 13 человек, что составило 19,4 процентов от обучающихся 11-х классов.
- обучающиеся, сдававшие экзамен по форме ГВЭ -25 (16,75%)

В 2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 13 обучающихся,  
английский язык – 4,  
химию – 20,  
биологию – 20,  
литературу – 1.

Два человека не получили аттестаты.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021, 2022 годами **средний балл по гимназии повысился по всем предметам, кроме обществознания (преподаватель Изнаулов А.С.).**

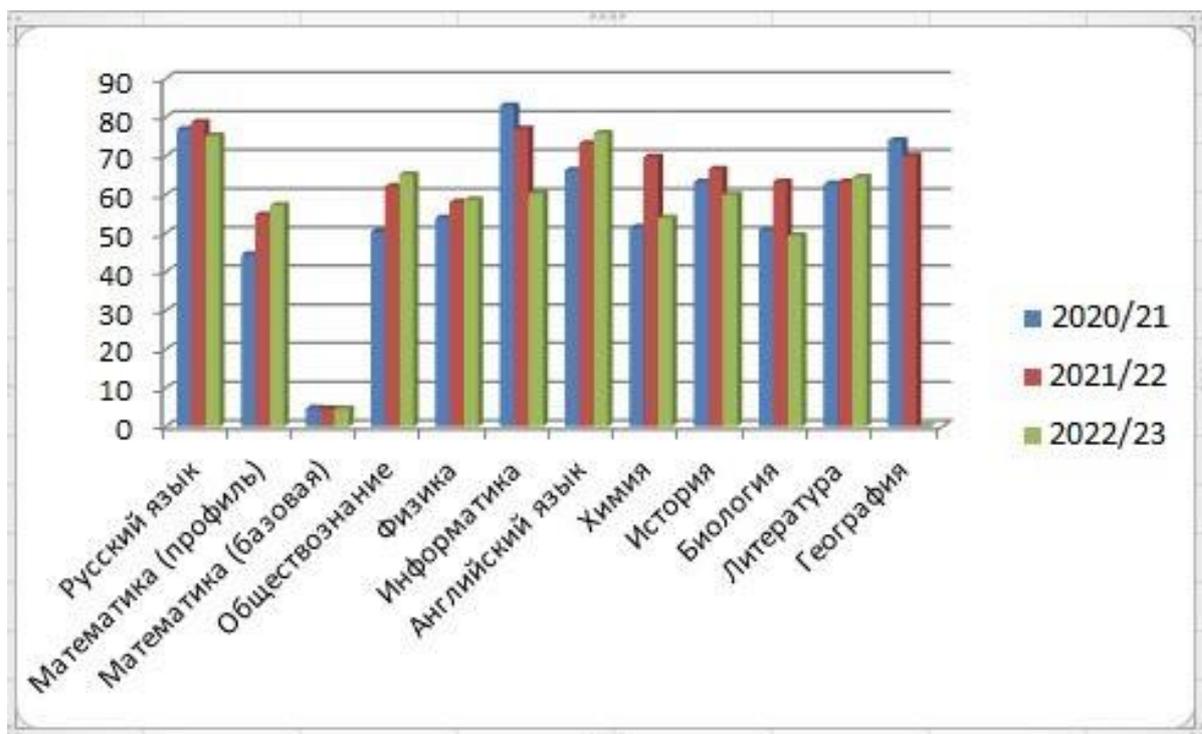
профильного уровня (2021 год – 44,5; 2022 год – 44,8; 2023 год – 46,5),  
обществознанию (2021 год – 60,4; 2022 год – 62,1; 2023 год – 39,7),  
английскому языку (2021 год – 36,3; 2022 год – 33,2; 2023 год – 36,75),  
литературе (2021 год – 62,8; 2022 год – 63,2; 2023 год – 53),

Снизился средний балл по химии (2021 год – 51,5; 2022 год – 51,7; 2023 год – 54,00),

биологии (2021 год – 40,8; 2022 год – 43,3; 2023 год – 49,3),

русскому языку (2021 год – 74,8; 2022 год – 74,7; 2023 год – 75,22).

## Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 учебные годы



### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился /44,5	76,8
2022	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился /54,8	78,7
2023	3,8 /46,5	44,2

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что в ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-го и 11-го классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

В соответствии с планом работы администрацией гимназии было обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 -м, 11 -м классах.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования проведена организованно, согласно нормативным документам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9, 11 классов выявил:

- недостаточный уровень работы учителей по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать обучающимся и учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

### **Результаты ГИА-2023**

#### **Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (40%): общий показатель по Гимназии (41%), 7 (55%);

2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 (83%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 7 (69%);

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Гимназии (38%), 7 (55%);

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Гимназии (37%), 7 (47%);

С работой справились 27 учащихся, что составило 64 процента. Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

По результатам исследования гимназия была отнесена к следующим группам:

<b>Группы</b>	<b>Гимназия</b>
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Гимназия отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

<b>Год вып уска</b>	<b>Основная школа</b>				<b>Средняя школа</b>				
	Все го	Пере шли в 10- й класс	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
<b>2023</b>	131	28	0	18	18	8	9	0	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс Гимназии. Все выпускники перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о

внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 288 респондент (99,9% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 14 педагогов, из них 1 человек имеет высшую категорию.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 13 процентов педагогов начальной, 2 процентов – основной, 2 процента – средней школы и 1 процент педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего

образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитию системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет учредителя ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.»

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	3131	2139
<b>2</b>	Педагогическая	138	90
<b>3</b>	Художественная	2000	1300
<b>4</b>	Справочная	96	41
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	150	67
<b>6</b>	Естественно- научная	136	35
<b>7</b>	Техническая	30	10
<b>8</b>	Общественно- политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволит удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения при необходимости.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 15 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»,

«Лазерный тир» и др.).

На первом и третьем этажах здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с прошлым годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ЧОУ «Гимназия им. Гумхановой К.Б.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены

мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе Начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (22 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	4,11*

русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек (процент)	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%) -?
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%) -?
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	( %)
Численность (удельный вес)	человек	( %)

учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		( %)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16

– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (100 %)
– с высшей		1 (1 %)
– первой		15 (99 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (100%)
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		9 (56,25%)
– от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	0 (0 %)

которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся.

## **Задачи на 2024 учебный год:**

1. Эффективное выполнение работы по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

2. Обеспечение адаптации гимназии к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.

3. Создание безопасной образовательной среды.

4. Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования:

- дальнейшая разработка контрольно-измерительных материалов по определению сформированности ключевых компетенций;

- подготовка педагогических кадров к переходу на новые образовательные стандарты;

- комплексное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

5. Повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей.

6. Усиление социального партнерства гимназии с родителями, организациями и учреждениями, которые заинтересованы в решении проблем гимназического уровня образования и развития детей.

7. Обеспечение уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей обучающихся к творческому самовыражению через совершенствование системы дополнительного образования.

8. Укрепление ресурсной базы гимназии с целью обеспечения ее эффективного развития.